

סילבוס קורס מס' 2750325 אביב תשפ"ו

שם הקורס: אתיקה במעגל החיים נקודות זיכוי: 2

צוות הוראה בקורס

שם מרכזי הקורס : ד"ר שירלי פולק , ד"ר אילת שי וד"ר גילה יעקב

פרטי התקשרות gilayak@gmail.com

ימים ושעות קבלה- ימי חמישי, בשעות 16:30-17:30 בתיאום מראש

מרצים נוספים בקורס: ראו בפירוט השיעורים

מהלך הקורס

ימים ושעות הרצאה: ימי חמישי, שעות 14:30-16:30

הערכה

הצגת מאמר בכיתה

נוכחות בקורס

נוכחות חובה בלפחות 80% מהמפגשים

מקורות קריאה:

שיעור 1

Weld, E. D., Bailey, T. C., & Waitt, C. (2022). Ethical issues in therapeutic use and research in pregnant and breastfeeding women. *British Journal of Clinical Pharmacology*, 88(1), 7–21.

<https://doi.org/10.1111/bcp.14914>

שיעור 2

Webb, M. S., Passmore, D., Cline, G., & Maguire, D. (2014). Ethical issues related to caring for low-birth-weight infants. *Nursing Ethics*, 21(6), 731–741. <https://doi.org/10.1177/0969733013513919>

שיעור 3

Rus, M., & Grošelj, U. (2021). Ethics of vaccination in childhood A framework based on the four principles of biomedical ethics. *Vaccines*, 9(2), Article 113. <https://doi.org/10.3390/vaccines9020113>

שיעור 4

Giordano, S. (2019). Anorexia Nervosa: A Case for Exceptionalism in Ethical Decision Making. *Philosophy, Psychiatry & Psychology : PPP*, 26(4), 315–331. <https://doi.org/10.1353/ppp.2019.0047>

שיעור 5

פלד-רז, מ' (2016). לגיטימיות ההתערבות השלטונית והמוסדית בהחלטות של הפרט הנוגעות לבריאותו. בתוך בראון-אפל, א', דאוד, נ', ולוין-זמיר, ד' (עורכים), *קידום בריאות: מתיאוריה למעשה* (עמ' 213–231). דיונון

שיעור 6

Nucci, A., & Diaz, A. (2006). *An exploration of the ethical, legal and developmental issues in the care of an adolescent patient*. Mount Sinai Journal of Medicine, 73(3), 592–595.

שיעור 7

Sanchini, V., Sala, R., & Gastmans, C. (2022). *The concept of vulnerability in aged care: A systematic review of argument-based ethics literature*. BMC Medical Ethics, 23, Article 84. <https://doi.org/10.1186/s12910-022-00819-3>

שיעור 8

Laureano, C. D., Laranjeira, C., Querido, A., Dixe, M. A., & Rego, F. (2024). *Ethical issues in clinical decision-making about involuntary psychiatric treatment: A scoping review*. Healthcare, 12(4), Article 445. <https://doi.org/10.3390/healthcare12040445>

שיעור 9

פריט קריאה לשיעור זה ישלח במועד מאוחר יותר

שיעור 10

Parsons, J. A., & Ives, J. (2021). *Dialysis decisions concerning cognitively impaired adults: A scoping literature review*. BMC Medical Ethics, 22, Article 24. <https://doi.org/10.1186/s12910-021-00591-w>

שיעור 11

Hofmann, B., Haheim, L. L., & Søreide, J. A. (2005). *Ethics of palliative surgery in patients with cancer*. British Journal of Surgery, 92(7), 802–809. <https://doi.org/10.1002/bjs.5104>

Shuman, A. G., Montas, S. M., Barnosky, A. R., Smith, L. B., Fins, J. J., & McCabe, M. S. (2013). *Clinical ethics consultation in oncology*. Journal of Oncology Practice, 9(5), 240–245. <https://doi.org/10.1200/JOP.2013.000901>

שיעור 12

Heggestad, A. K. T., Magelssen, M., Pedersen, R., & Gjerberg, E. (2021). Ethical challenges in home-based care: A systematic literature review. *Nursing ethics*, 28(5), 628–644.

מטרת הקורס:

בסיום הקורס הלומד ידע לזהות שאלות אתיות רווחות בשדה הקליני במעגל החיים. ולנתח שאלות אלה באופן מושכל על פי כללי אתיקה וחקיקה רלוונטיים ליחסי מטפל מטופל ולמערכת הבריאות בישראל.

נושאי ההרצאה על פי שבועות הסמסטר:

שבוע	תאריך	שם המרצה	נושא ההרצאה
1	16.4	ד"ר עידו שולט	אתיקה במהלך ההיריון - זום
2	23.4	ד"ר אורי הוכוולד	אתיקה בטיפול בפגים- זום
	30.4		הפסקת לימודים לבחינות
	7.5		הפסקת לימודים לבחינות
3	14.5		טרם נקבע
4	18.5 - יום שני במתכונת יום חמישי	פרופ. מאיה פלד רז	אתיקה בריאות הציבור
5	28.5	ד"ר גלית טל	אתיקה בטיפול במתבגרים ומקום המשפחה
6	4.6	ד"ר אפרת גיל	אתיקה בגריאטריה
7	11.6	ד"ר עופר שמגר	אתיקה בטיפול פסיכיאטרי
8	18.6	מיכאל קאפמן	אתיקה בעבודת רופא המשפחה
9	25.6	ד"ר שירלי פולק	אתיקה בטיפול כרוני
10	2.7	ד"ר מחמוד אבו אמנה	אתיקה של טיפול בחולים עם מחלות סופניות
11	9.7	רוני צבר	אתיקה בטיפול בהוספיס בית/קולגיאליות
12	16.7		טרם נקבע

שיטת ההוראה:

סדנה בשילוב סרטונים וניתוחי מקרה + מפגשים עם רופאים/רופאות שיציגו שאלות אתיות בשדה הקליני

כלי הערכה: בזוגות קריאת מאמר והצגה עשר דקות במהלך השיעור

מבנה הציון בקורס: השתתפות פעילה 20% ועבודה המהווה 80% מהציון הסופי

ציון מעבר בקורס זה הוא 55.