



סילבוס קורס מס' 275315 אביב תשפ"ה

שם הקורס: התמודדות הרופא עם אלימות במשפחה נקודות זיכוי: 2

צוות הוראה בקורס

שם מרכז הקורס: ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר

פרטי התקשרות: טל. 050-6261276 בהודעת ווטסאפ, או בדוא"ל hagitdascal1@gmail.com

ימים ושעות קבלה: יום ב' בתום השיעור 16:40

מהלך הקורס

ימים ושעות הרצאה: ב' 15:00-17:00 אולם: חדר סמינרים קומה 4 (בניין הפקולטה לרפואה)

מטלות בקורס

1. נוכחות והשתתפות פעילה בשיעורים שתכלול מספר מטלות קטנות כהכנה לסיכום לשיעורים (עד 20 דק' למטלה, סה"כ עד 4 מטלות קטנות במהלך הקורס).
2. עבודת הגשה בקבוצות קטנות שתוצג בפני הכיתה במהלך הקורס. בקשות לנושא העבודה וקבוצת עבודה יש להעביר לאישור עד **28.4.25**. תאריך הגשה יתואם במהלך הקורס.

בחנים תקף* / מגן - ללא

מבחנים - ללא

נוכחות בקורס

נוכחות הרצאות 90% ומעלה

דרישות קדם לקורס: -



מקורות מומלצים לקורס: קישורים ומקורות מופיעים ויעודכנו באופן שוטף באתר הקורס במודל

מטרת על: הכרות עם תופעת האלימות במשפחה (אלמ"ב) על סוגיה, השלכותיה ותפקידי הרופא בהקשר לכך.

מטרות: הקניית ידע, מיומנויות ומודעות לעמדות האישיות והחברתיות הנדרשים לאיתור ואבחון מקרי אלימות במשפחה ופגיעה מינית וההתייחסות אליהם במסגרת מערכת הבריאות.

פרוט מטרות הקורס:

1. הלומד ירכוש במהלך הקורס ידע ויוכל:

- להגדיר מהי אלימות במשפחה על סוגיה השונים ושכיחותה
- לתאר את ההשלכות הרפואיות וההסתמנויות הקליניות של אלימות במשפחה ופגיעה מינית
- לתאר את מעגל האלימות
- לפרט חסמים ברמת המטופל, המטפל והמערכת
- למנות גורמים מטפלים בקהילה ודרכי התקשורת/הפניה
- לתאר את תפקידי המער' הרפואית בטפול בנפגעים/ות ועקרונות טפול רגיש לטראומה
- לפרט חוקים ונהלים רלוונטיים

2. להדגים – במשחק תפקידים את המיומנויות הבאות בהקשר של אלמ"ב בפגיעה מינית:

- אנמנזה – איך שואלים ?
- מענה ראשוני לחשיפה:
 - מתן מידע והעברת מסרים מעצימים
 - הערכת מסוכנות
 - הפניה לגורמים מטפלים מתאימים ובצוע חובת דיווח ויידוע
- תכנון המשך מעקב ולווי

3. הלומד ישתמש ברפלקציה ולפי שיקולו ישתף וידון ב:

- חסמים ופקטורים המאפשרים, לדעתו, לאבחן ולטפל במקרי אלימות במשפחה
- עמדותיו בנושא בתחילת ובסוף הקורס



נושאי ההרצאה בקורס על פי שבועות הסמסטר*

שבוע	תאריך	שם מרצה	נושא ההרצאה	פרקים ועמודים בספר הקורס
1	31.3.25	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	שאלון מקדים הכרות, מטרות הקורס, מבוא, כולל הגדרות/טסוגי אלימות במשפחה, שכיחות	יוצג במודל
2	7.4.25	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	השלכות על הבריאות, ועל צריכת שירותי בריאות, פרזנטציות קליניות	יוצג במודל
3	21.4.25	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	הבנת הדינמיקה של האלימות	יוצג במודל
4	28.4.25	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	שלבי השינוי כיצד לשאול	יוצג במודל
5	5.5.25	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר + מרצה אורחת	סיפור אישי כיצד לשאול ומה תפקידינו (המשך)	יוצג במודל
6	12.5.25	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	כיצד לשאול ומה תפקידינו (המשך)	יוצג במודל
7	19.5.25	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	חוקים רלוונטיים הצגת עבודות סטודנטים	יוצג במודל
8	26.5.25	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	גורמי הטיפול בקהילה ולאן ניתן להפנות הצגת עבודות סטודנטים	יוצג במודל
9	9.6.25	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	אלימות נגד ילדים הצגת עבודות סטודנטים	יוצג במודל
10	16.6.25	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	אלימות נגד קשישים הצגת עבודות סטודנטים	יוצג במודל
11	23.6.25	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	חסמים הצגת עבודות סטודנטים	יוצג במודל
12	30.6.25	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	עקרונות טפול מכוון טראומה הצגת עבודות סטודנטים	יוצג במודל
13	7.7.25	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	דיוני מקרה, סיכום, משוב הצגת עבודות סטודנטים	יוצג במודל

*** תוכנית זו היא ראשונית ויתכנו שינויים – בהתאם לקצב הקורס, נושאי עבודות הסטודנטים וכן אילוצי מרצים ואורחים ואופן/מיקום/העברת הקורס. מידע לגבי שינויים מהותיים ימסר בשיעור ויופץ במודל למשתתפים.**

שיטות ההוראה

מצגות/הרצאות + שילוב אמצעי מדיה דיגיטלית + מרצים אורחים

תרגילי עבודה עצמית/קבוצות קטנות, כולל נתוח מקרים ומשחקי תפקידיים

פרוייקט הגשה להעמקת הכרת התחום והמשאבים הקיימים בקהילה. הצגה בכתה - למידת עמיתים

כלי הערכה

- פרויקט/עבודת הגשה שתוצג בפני הכיתה במהלך הקורס בזום ותועלה לאתר הקורס במודל.
- השתתפות/בצוע משימות קטנות במהלך הקורס, וכן השתתפות פעילה בשיעורים.

מבנה הציון בקורס

עבודת הגשה כולל הצגה בכיתה - % ציון 50

נוכחות והשתתפות בשיעורים וביצוע מטלות כולל מקוונות - % ציון 50

יש לעבור בציון 55 את הנוכחות וההשתתפות ואת עבודת ההגשה על מנת לקבל ציון עובר בקורס