

סילבוס קורס מס' 274352 אביב, תשפ"ד מותאם ל 11 שבועות

שם הקורס: תזונה קלינית 2.0 נקודות זיכוי

צוות הוראה בקורס

שם מרכז הקורס: דר' חגי בר-יוסף

פרטי התקשרות: h_bar-yoseph@rmc.gov.il

ימים ושעות קבלה: בתאום מראש

מרצים נוספים בקורס:

שם	מייל
דר' דנה בן-חור	d_ben-hur@rmc.gov.il
דר' רעות לוצקי	reutLu@clalit.org.il
דר' אלכס קוריטני	a_korytny@rmc.gov.il
גב' דנה רדלי בירנברג	d_birenberg@rmc.gov.il
גב' שירה פז יגיל	s_yagil@rmc.gov.il
גב' זוהר לשצינסקי	Z_talleshinsky@rmc.gov.il
דר' אינה ספקטור-כהן	I_SPECTORCOHEN@rambam.health.gov.il
דר' רונן בר יוסף	r_bar-yoseph@rmc.gov.il

מהלך הקורס

ימים ושעות הרצאה: ימי רביעי 12:00-14:00 בחדר הירוק בפקולטה לרפואה

מטלות קורס (לציון בקורס)

1. יומן תזונתי רפלקטיבי. מטלת חובה. תאריך הגשה: 14.7.24
2. ניהול מקרה מתגלגל של חולה מאושפז. מטלת חובה. תאריך הגשה: 10.8.24

נוכחות בקורס: רשות

דרישות קדם לקורס: ביולוגיה של התא, ביוכימיה קלינית, פיזיולוגיה 1+2

מקורות מומלצים לקורס:

- קורסים מקוונים של החברה האירופאית לתזונה קלינית (ESPEN - The European Society for Clinical Nutrition and Metabolism). רישום באתר החברה (בחינם) - <http://llnutrition.com/course/index.php?categoryid=2>
- Advanced Medical Nutrition Therapy. Kane K, Prelack K. 2019
- Modern nutrition in health and disease. Ross, Cousins, Tucker, and Zigler. 11th edition 2014

מטרת על: הכרת תחום התזונה במעגל החיים, בבריאות ובחולי

מטרות:

בסיום הקורס הסטודנט יכיר את היבטי התזונה השונים באוכלוסיה הכללית וכן במצבי חולי שונים. הסטודנט ידע לבצע הערכה תזונתית ולבנות שלד של תוכנית טיפולית למטופל הזקוק לטיפול תזונתי.

פרוט מטרות הקורס:

הסטודנט:

- יכיר את הפיזיולוגיה של התזונה ואת עקרונות התזונה באוכלוסיה הבריאה
- יפרט דגשים תזונתיים לשלבי שונים במעגל החיים – ינקות, ילדות, בגרות וזקנה
- יפרט באופן כללי את סוגי הדיאטות השונות, יקרא תווית מזון באופן ביקורתי
- ידע לתאר הרכב גוף ויכיר את חשיבות השריר בהתייחסות לטיפול התזונתי ואת חשיבות הפעילות הגופנית
- יכיר את הגישה למטופל עם עודף משקל והטיפול בהשמנה
- יבצע סקר תזונתי למטופל, יזהה מטופל הזקוק לטיפול תזונתי
- יזהה חסרים תזונתיים, תוך התייחסות לאנמנזה, בדיקה פיזיקלית, בדיקות מעבדה ובדיקות הדמיה
- יבנה תוכנית טיפולית תזונתית ראשונית, תוך התחשבות בצרכים התזונתיים הספציפיים ובנוכחות חסרים תזונתיים, המבוססת על מזונות רפואיים-אנטרליים ופראנטרליים, בהתאם לצרכי המטופל הספציפי

שיטות ההוראה: הוראה פרונטלית, מטלות ודיוני מקרים

כלי הערכה: מטלות חובה

מבנה הציון בקורס:

הגשת מטלות במודל – 50% לכל מטלה מהציון הסופי

יש לעבור בציון 55 את שתי המטלות על מנת לקבל ציון עובר בקורס

נושאי ההרצאה בקורס על פי שבועות הסמסטר מתאריך 29.5.24 עד תאריך 14.8.24

*יתכנו שינויים מינוריים בתכני ההרצאה

שבוע	תאריך	נושא ההרצאה	תוכן	מרצה
1	29.5.24	למה אנחנו פה?	למה רופאים צריכים ללמוד תזונה?	דר' חגי בר-יוסף
2	5.6.24	"מה אוכלים?"	קבוצות מזון ובניית תפריט בריא סוגי דיאטות שונות - ממדע ל FAD diet קריאה ביקורתית של תוויות מזון המלצות	גב' דנה רדלי בירנברג/ גב' שירה פז יגיל
3	19.6.24	קטנים אבל חשובים – ויטמינים ומינרלים	מיקרונוטריאנטים - ויטמינים ומינרלים חוסרים והתייצגות קלינית תוספי תזונה	דר' חגי בר-יוסף
4	26.6.24	מרשם לפעילות גופנית – זה לא רק האוכל	התאמת פעילות גופנית כמרכיב משלים לטיפול תזונתי	דר' רונן בר-יוסף
5	3.7.24	גדלים לאכול	תזונה בילדות, גדליה והתפתחות	דר' אינה ספקטור-כהן
6	10.7.24	המטופל עם השמנת היתר – איך אפשר לעזור?	השלכות של השמנת יתר, 'השמן הבריא' טיפול: תזונה, תרופות, טיפולים בריאטריים	דר' חגי בר-יוסף
מטלה	14.7.24	יומן תזונתי	רפלקציה תזונתית אישית	מטלת חובה
7	17.7.24	מה זה תת-תזונה?	15 דק ראשונות - סיכום של מטלה צרכים תזונתיים והרכב גוף פיזיולוגיה של צום ושל מחלה אבחנה של תת תזונה וסיקור אתיולוגיות לתת תזונה ותת ספיגה	דר' דנה בן-חור
8	24.7.24	הערכה תזונתית - למי באמת חסר? במי מטפלים וכמה?	הערכה תזונתית אינדיקציות לטיפול תזונתי ומינונים	דר' דנה בן-חור גב' זוהר לשצינסקי
9	31.7.24	כשאי אפשר לאכול (מספיק) מזון רגיל?	Oral nutrition supplement (ONS) תזונה אנטרלית ופראנטרלית תסמונת הזנה מחדש (Refeeding)	דר' אלכס קוריטני
10	7.8.24	מזון כפתרון – התאמת התזונה למצב חולי	מצבי חולי שונים והטיפול התזונתי בהם מה קורה בגיל השלישי – סרקופניה ותזונה	דר' רעות לוצקי וגב' שירה פז יגיל
מטלה	10.8.24	ניהול חולה מאושפז	הערכה תזונתית, אבחנה, בניית תוכנית טיפולית	מטלת חובה
11	14.8.24	התמונה השלמה	דיוני מקרים וסיכום הקורס	דר' חגי בר-יוסף