



סילבוס קורס מס' 275315 אביב תשפ"ד מותאם ל 12 שבועות

שם הקורס: התמודדות הרופא עם אלימות במשפחה נקודות זיכוי: 2

צוות הוראה בקורס

שם מרכז הקורס: ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר

פרטי התקשרות: טל. 050-6261276 בהודעת ווטסאפ, או בדוא"ל hagitdascal1@gmail.com

ימים ושעות קבלה: יום ב' בתום השיעור 17:00

מהלך הקורס

ימים ושעות הרצאה: ב' 15:00-17:00 אולם: חדר סמינרים קומה 4 (בניין הפקולטה לרפואה)

מטלות בקורס

1. נוכחות והשתתפות פעילה בשיעורים שתכלול מספר מטלות קטנות כהכנה לסיכום לשיעורים (עד 20 דק' למטלה, סה"כ עד 4 מטלות קטנות במהלך הקורס).
2. עבודת הגשה בקבוצות קטנות שתוצג בפני הכיתה במהלך הקורס. בקשות לנושא העבודה וקבוצת עבודה יש להעביר לאישור עד 17.6.24. תאריך הגשה יתואם במהלך הקורס.

בחנים תקף* / מגן - ללא

מבחנים - ללא

נוכחות בקורס

נוכחות הרצאות 90% ומעלה

דרישות קדם לקורס: -



מקורות מומלצים לקורס: קישורים ומקורות מופיעים ויעודכנו באופן שוטף באתר הקורס במודל

מטרת על: הכרות עם תופעת האלימות במשפחה (אלמ"ב) על סוגיה, השלכותיה ותפקידי הרופא בהקשר לכך.

מטרות: הקניית ידע, מיומנויות ומודעות לעמדות האישיות והחברתיות הנדרשים לאיתור ואבחון מקרי אלימות במשפחה ופגיעה מינית וההתייחסות אליהם במסגרת מערכת הבריאות.

פרוט מטרות הקורס:

1. הלומד ירכוש במהלך הקורס ידע ויוכל:

- להגדיר מהי אלימות במשפחה על סוגיה השונים ושכיחותה
- לתאר את ההשלכות הרפואיות וההסתמנויות הקליניות של אלימות במשפחה ופגיעה מינית
- לתאר את מעגל האלימות
- לפרט חסמים ברמת המטופל, המטפל והמערכת
- למנות גורמים מטפלים בקהילה ודרכי התקשרות/הפניה
- לתאר את תפקידי המער' הרפואית בטפול בנפגעים/ות ועקרונות טפול רגיש לטראומה
- לפרט חוקים ונהלים רלוונטיים

2. להדגים – במשחק תפקידים את המיומנויות הבאות בהקשר של אלמ"ב בפגיעה מינית:

- אנמנזה – איך שואלים ?
- מענה ראשוני לחשיפה:
 - מתן מידע והעברת מסרים מעצימים
 - הערכת מסוכנות
 - הפניה לגורמים מטפלים מתאימים ובצוע חובת דיווח ויידוע
- תכנון המשך מעקב ולווי

3. הלומד ישתמש ברפלקציה ולפי שיקולו ישתף וידון ב:

- חסמים ופקטורים המאפשרים, לדעתו, לאבחן ולטפל במקרי אלימות במשפחה
- עמדותיו בנושא בתחילת ובסוף הקורס



נושאי ההרצאה בקורס על פי שבועות הסמסטר*

פרקים ועמודים בספר הקורס	נושא ההרצאה	שם מרצה	תאריך	שבוע
יוצג במודל	שאלון מקדים הכרות, מטרות הקורס, מבוא, כולל הגדרות/סוגי אלימות במשפחה, שכיחות	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	27.5.24	1
יוצג במודל	השלכות על הבריאות, ועל צריכת שירותי בריאות, פרזנטציות קליניות	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	3.6.24	2
יוצג במודל	הבנת הדינמיקה של האלימות	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	10.6.24	3
יוצג במודל	שלבי השינוי, כיצד לשאול וכיצד להגיב. עקרונות טפול מוכוון טראומה	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	17.6.24	4
יוצג במודל	כיצד לשאול ולהגיב	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	24.6.24	5
יוצג במודל	מה תפקידינו, חוקים רלוונטיים	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	8.7.24	6
יוצג במודל	הצגת עבודות סטודנטים סיפור אישי	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר + מרצה אורחת	15.7.24	7
יוצג במודל	אלימות נגד ילדים הצגת עבודות סטודנטים	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	22.7.24	8
יוצג במודל	גורמי הטיפול בקהילה ולאן ניתן להפנות הצגת עבודות סטודנטים	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	29.7.24	9
יוצג במודל	אלימות נגד קשישים הצגת עבודות סטודנטים	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	5.8.24	10
יוצג במודל	הצגת עבודות סטודנטים חסמים	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	12.8.24	11
יוצג במודל	הצגת עבודות סטודנטים דיוני מקרה, סיכום, משוב	ד"ר חגית דסקל-ויכהנדלר	19.8.24	12

*** תוכנית זו היא ראשונית ויתכנו שינויים – בהתאם לקצב הקורס, נושאי עבודות הסטודנטים וכן אילוצי מרצים
אורחים ואופן/מיקום/העברת הקורס. מידע לגבי שינויים מהותיים ימסר בשיעור ויופץ במודל למשתתפים.**

שיטות ההוראה

מצגות/הרצאות + שילוב אמצעי מדיה דיגיטלית + מרצים אורחים

תרגילי עבודה עצמית/קבוצות קטנות, כולל נתוח מקרים ומשחקי תפקידיים

פרוייקט הגשה להעמקת הכרת התחום והמשאבים הקיימים בקהילה. הצגה בכתה - למידת עמיתים

כלי הערכה

- פרויקט/עבודת הגשה שתוצג בפני הכיתה במהלך הקורס בזום ותועלה לאתר הקורס במודל.
- השתתפות/בצוע משימות קטנות במהלך הקורס, וכן השתתפות פעילה בשיעורים.

מבנה הציון בקורס

עבודת הגשה כולל הצגה בכיתה - % ציון 50

נוכחות והשתתפות בשיעורים וביצוע מטלות כולל מקוונות - % ציון 50

יש לעבור בציון 55 את הנוכחות וההשתתפות ואת עבודת ההגשה על מנת לקבל ציון עובר בקורס