

Office of the Dean

מנהל הסגל

עודכן : 31 ביולי, 2019
 עדכון נוסף : 16 באוקטובר, 2019
 עדכון נוסף : 16 יוני, 2020
 עדכון נוסף : 1 דצמבר, 2021
 עדכון אחרון : 18 יוני, 2023

קווים מנחים למינויים ולהארכות מינוי של סגל בתי החולים והקהילה בפקולטה לרפואה

(הערה : המסמך כתוב בלשון זכר אבל ברור שאותן אמות מידה מתייחסות גם למועמדות).

חברי סגל בפקולטה לרפואה משתייכים לאחת משתי קבוצות :

(1) חברי סגל המועסקים ע"י הטכניון. מינויים, דרגותיהם ומעמדם של חברי הסגל המועסקים ע"י הטכניון זהים בכל לאלה של חברי הסגל בפקולטות האחרות.

(2) חברי סגל - רופאים, חוקרים ומורים, המועסקים בבתי חולים ציבוריים ובמרפאות ציבוריות בקהילה - בהיקף משרה של 90% לפחות, אשר קיבלו מינוי אקדמי בטכניון ומכונים "סגל בית חולים".

חברי סגל בתי חולים יקודמו בסולם הדרגות באחד משלושה מסלולים, בהתאם לאופי פעילותם :

מסלול רגיל : מיועד לחברי סגל בתי חולים אשר פעילותם האקדמית בטכניון כוללת מחקר, הוראת תלמידי תארים מתקדמים ותלמידי רפואה. דרגותיהם ומעמדם זהים לאלה של חברי הסגל הבכיר בפקולטות האחרות, פרט לאופן ההעסקה ולקביעות. בדומה לחברי סגל בכיר המועסקים ע"י הטכניון, מינוי וקידום במסלול הרגיל מחייב פרסום מאמרים מדעיים, הוראה, הנחיית תלמידי תארים מתקדמים, גיוס מענקי מחקר מקרנות תחרותיות ורכישת שם בקהילה המדעית, כל זאת בהתאם לדרגה הנידונה, ותוך הבנה שמדובר ברופאים אשר עיקר זמנם מוקדם לטיפול בחולים. דרגות במסלול הרגיל: פרופסור מן המניין, פרופסור חבר, מרצה בכיר ומרצה.

מסלול קליני : חברי סגל בתי החולים שעיקר עיסוקם בטכניון הוא במחקר קליני ובהוראה קלינית. דרגות המסלול הקליני: פרופסור מן המניין קליני, פרופסור חבר קליני, מרצה קליני בכיר ומרצה קליני.

מסלול הוראה וחינוך רפואי : חברי סגל בתי החולים שעיקר עיסוקם בטכניון הוא בהוראה קלינית. דרגות מסלול הוראה: מרצה-מחנך קליני בכיר, מרצה-מחנך קליני, מדריך קליני ומדריך מתמחה קליני.

משך מינוי של חברי סגל בתי חולים מוגדר בתקנות הטכניון כדלהלן:

הארכות	מינוי התחלתי	דרגה
עד 5 שנים בכל פעם	עד 5 שנים	פרופסור חבר
עד 5 שנים בכל פעם	עד 5 שנים	פרופסור חבר קליני
עד 3 שנים בכל פעם *	עד 3 שנים *	מרצה בכיר
עד 3 שנים בכל פעם *	עד 3 שנים *	מרצה קליני בכיר
עד 3 שנים בכל פעם *	עד 3 שנים *	מרצה-מחנך קליני בכיר
עד 3 שנים בכל פעם *	עד 3 שנים	מרצה
עד 3 שנים בכל פעם *	עד 3 שנים *	מרצה קליני
עד 3 שנים בכל פעם *	עד 3 שנים *	מרצה מחנך קליני
עד 3 שנים בכל פעם *	עד 2 שנים	מדריך קליני
עד שנתיים בכל פעם **	שנה אחת	מדריך מתמחה קליני

* במקרים מתאימים, יהיה המינוי ו/או חידוש המינוי לתקופה העולה על 3 שנים, אך בכל מקרה לא יותר מ- 5 שנים בכל פעם.
 ** במקרים מתאימים, יהיה המינוי ו/או חידוש המינוי לתקופה העולה על 2 שנים, אך בכל מקרה לא יותר מ- 3 שנים בכל פעם.

פרופסור מן המניין במסלול הרגיל או פרופסור מן המניין קליני יוכלו לקבל "קביעות מותנית", דהיינו מינוי בטכניון עד תום העסקתם ע"י בתי החולים או קופות החולים. כללי הקביעות המותנית במינוי חדש או בהעלאה לדרגת פרופסור מן המניין קליני מפורטים בתקנות הטכניון.

הארכות מינוי : תהיינה לכל משך התקופה המצוינת לכל דרגה כאשר עמד חבר הסגל בדרישות הרמה המקצועית, המחקר וההוראה כפי שיפורטו בהמשך לגבי כל מסלול ודרגה. הארכת הדרגה תהיה לפרק זמן קצר יותר במידה וחבר הסגל לא עמד, או שעמד באופן חלקי באחת או יותר מן הדרישות.

Office of the Dean

מנהל הסגל

עודכן: 31 ביולי, 2019
עדכון נוסף: 16 באוקטובר, 2019
עדכון נוסף: 16 יוני, 2020
עדכון נוסף: 1 דצמבר, 2021
עדכון אחרון: 18 יוני, 2023

הנהלת בית חולים הקשור לפקולטה והמעוניינת בשילוב מועמד להנהלת יחידה או מחלקה במערך האקדמי (במסלול רגיל, במסלול הקליני או במסלול ההוראה והחינוך הרפואי) תוכל להיוועץ בדיקן הפקולטה באשר לכישורים האקדמיים של המועמד. במקרה כזה ישמש הדיקן (או נציגו) כחבר בוועדת המרכזים או ועדת חיפוש.

אמות מידה למינויים במסלול הקליני

מינוי חברי סגל בתי חולים במסלול הקליני נועד לקדם את המחקר הקליני וההוראה בפקולטה. מינוי במסלול זה ישקף את הישגי המועמד במחקר הקליני, מעמדו בשרות הקליני-מקצועי ותרומתו להוראה הקלינית בפקולטה. אמות המידה למינויים בדרגות השונות מפורטות מטה, ואולם כל מקרה נדון לגופו על פי צרכי הפקולטה והישגיו היחסיים של המועמד בתחום.

אמות המידה למינוי וקידום מנהלי בתי חולים, מחוזות או מרחבים בקופות חולים, תשקפנה כמובן את רמת הפעילות ההוראית והמחקרית שלהם עצמם (באורח מידתי לתפקידים כמנהלים רפואיים). ואולם, הגורם המכריע במינוי ובקידום מנהלים יהא תרומה יוצאת דופן, מעבר לנדרש מתוקף תפקידם, לרמה האקדמית ביחידות תחת חסותם - קרי: קידום הוראת תלמידים לרפואה במוסדם, תרומתם להעשרה, להרחבה ולאיכות מסלולי התמחות קליניים, הקפדה יתרה על רמת אתית גבוהה יחסית לכובד לחולים, הרחבת מספר ורמת המינויים האקדמיים, עידוד גיוס מענקי מחקר וקידום הניהול הקליני ובקרת איכות.

מרצה קליני:

דרגה זו מיועדת לרופא מומחה אשר מוערך ע"י רופאים וחוקרים בכירים (במוסדו ומחוצה לו). תורם לתחומו בכתובה אקדמית (כולל מאמרי מחקר קליני, תיאורי מקרים, סקירות, או מאמרי עמדה), בעל רמה מקצועית גבוהה בשירות הרפואי בשטחו, מהווה דוגמה אישית ביחס לחולה, מורה מנוסה ופעיל לאורך זמן בהוראת תלמידי הפקולטה.

מרצה קליני בכיר:

רופא המפגין תכונות ויכולות המפורטות לגבי מרצה קליני, אך בעל הישגים בולטים יותר במחקר קליני, ותק ומעמד בולטים יותר בשירות הרפואי ותרומה לאורך שנים להוראה בפקולטה. כלהלן:

הישגים במחקר: תורם משמעותית לתחומו בכתובה אקדמית על ידי פרסום מחקריו בכתבי עת בינלאומיים (ילקחו בחשבון גם תיאורי מקרה, סקירות, מאמרי דעה), שותף בקבוצות מחקר, מנחה תלמידי מחקר ומציג עבודותיו בכנסים מדעיים.

מעמד בולט בשירות הרפואי: רופא בכיר בעל רמה מקצועית ואתית גבוהה המהווה דוגמה אישית ביחסו לחולה, וקיימות עדויות להכרה ביכולתו המקצועית במישור הארצי (למשל מנהל מחלקה/מכון, חברות בוועד ארצי של ארגון מקצועי-מדעי, או בוועדות המקצועיות של משרד הבריאות, או במסגרות המועצה המדעית של הר"י).

הוראה: לאורך כל תקופת המינוי לוקח חלק פעיל בהוראה קלינית של תלמידי הפקולטה.

פרופסור חבר קליני:

רופא הבולט בקנה מידה ארצי בשירות הרפואי בתחום מומחיותו, המבצע מחקר קליני מוביל, התורם להוראה ולהנחיית תלמידים.

מחקר: מוביל כיוון מחקר מובחן המתבטא בפרסום בכתבי עת בינלאומיים איכותיים ומוערכים בשטחו, מתוך עצמאות מחקרית ו/או שיתופי פעולה מחקריים. מנחה תלמידי מחקר (תיזת MD ו/או מדעי יסוד) ומציג עבודותיו בכנסים מדעיים. מוזמן לכנסים ארציים וזוכה להכרת אנשי מקצוע מוכרים בארץ ו/או בחו"ל. השתלמות בחו"ל תישקל כתוספת חיובית.

מעמד בולט בשירות הרפואי: רופא בכיר בעל רמה מקצועית ואתית גבוהה המהווה דוגמה אישית ביחסו לחולה. קיימות עדויות מומחים בעלי שם בארץ ובחו"ל על היותו מהמובילים בתחומו בארץ. בולט בפעילותו במישור הארצי בנושאים אקדמיים מקצועיים (כמו חברות בוועד ארצי של ארגון מקצועי-מדעי או בוועדות המקצועיות של משרד הבריאות או במסגרות המועצה המדעית של הר"י). ניהול אגף או ניהול מחלקה יישקלו כתוספת חיובית.

הוראה: לאורך כל תקופת המינוי לוקח חלק פעיל בהוראה קלינית של תלמידים. מורה מצטיין על פי הערכת עמיתים ותלמידים, מהווה מודל לחיקוי ברמתו האתית וביחסו לחולה. בעל תרומה משמעותית לחינוך רפואי כדוגמת: הנחיית



Office of the Dean

מנהל הסגל

עודכן : 31 ביולי, 2019
עדכון נוסף : 16 באוקטובר, 2019
עדכון נוסף : 16 יוני, 2020
עדכון נוסף : 1 דצמבר, 2021
עדכון אחרון : 18 יוני, 2023

מתמחים, בניית קורסים וסמינריונים חדשים, פיתוח שיטות הוראה, כלי הערכה ועזרי הוראה חדשים. כמו כן, נדרשת הנחיית תלמידי רפואה בעבודות גמר, מתמחים במדעי יסוד ואפשרי תלמידים לתארים מתקדמים.

פרופסור מן המניין קליני

רופא מוביל/מנהיג בשטחו ברמה לאומית ובינלאומית, המוערך ככזה ע"י מומחים ידועי שם מן הארץ ומחולל, כולל כאלה אשר אינם מכירים אותו אישית.

תמונת ההישגים הנדרשת לקבלת דרגה זו היא : עדות לפעילות אקדמית מחקרית מתמשכת (scholar) כמו פרסום, הצגות בכנסים בארץ ובחול"ל והנחיית תלמידים, בולטות בקנה מידה ארצי בשירות הרפואי בתחום עיסוקו, תרומה משמעותית ורבת שנים להכשרת רופאים ולהוראה טובה מאוד על פי הערכות עמיתים ותלמידים, רמה אתית גבוהה ומהווה דוגמה אישית ביחסו לחוליו, לתלמידיו ולעמיתיו.

בנוסף, נדרשת הובלה/מנהיגות יוצאת דופן באחד או ביותר מן הבאים :

1. **מחקר** : פרסום מתמשך כמחבר מוביל של עבודות מחקר בתחום קליני מוגדר בעיתונים מוערכים בתחום עיסוקו, עבודתו זוכה להדים ומצוטטת בהרחבה, חבר במערכות עיתונים (הנמצאים ברשימת PubMed), מוזמן להרצות בכנסים ומנחה תלמידים לעבודות מחקר קליניות ו/או לתארי מחקר מתקדמים (MSc, PhD).

2. **מנהיגות קלינית** :

א. **ברמה הלאומית** : הבאה לידי ביטוי בתרומה אישית מובהקת ומתועדת לפיתוח/הטמעת שיטת אבחון, מניעה או טיפול במערכת הרפואה הישראלית.

ב. **וברמה הבינלאומית** : הבאה לידי ביטוי בהשתתפות בכתיבת הנחיות בינלאומיות ובכתיבת פרקים בספרי לימוד בינלאומיים חשובים ומאמרי סקירה. יילקח בחשבון מילוי תפקידי מפתח באיגודים בינלאומיים בתחום.

3. **חדשנות קלינית** : אשר הוכרה, נדונה ומוערכת על ידי הקהילה המקצועית הבינלאומית, למשל : תיאור מחלה, תסמונת, חידוש אבחוני, חידוש טכנולוגי, שיטת טיפול רפואי וכדומה (לפחות אחד מהני"ל).

4. **דמות מופת** : מדובר במועמד ייחודי וחריג המהווה מודל לחיקוי, בעל תרומה יוצאת דופן ומוכרת לחינוך ולהכשרת סטודנטים ורופאים, שהקים או ביסס מרכז קליני והכשיר רופאים אשר הפכו לדמויות מרכזיות בתחומם במחלקות ובמרכזים רפואיים. יודגש, שאין מדובר רק בניהול מוצלח של מחלקה או מרכז רפואי.

Office of the Dean

מנהל הסגל

עודכן : 31 ביולי, 2019
עדכון נוסף : 16 באוקטובר, 2019
עדכון נוסף : 16 יוני, 2020
עדכון נוסף : 1 דצמבר, 2021
עדכון אחרון : 18 יוני, 2023

אמות מידה למינויים במסלול הוראה וחינוך רפואי

מינוי חברי סגל בתי חולים במסלול זה נועד לקדם את ההוראה והחינוך הקליניים בפקולטה. מינויים חדשים לרופאים יוקצו על פי צרכי ההוראה, תרומת המועמד להוראה ולחינוך בפקולטה והמעמד בשרות הקליני-מקצועי. אמות המידה למינויים בדרגות השונות מפורטות מטה, ואולם כל מקרה נדון לגופו על-פי צרכי הפקולטה והישגיו היחסיים של המועמד בתחומו.

מדריך מתמחה קליני :

דרגה זו מיועדת לרופא שסיים את לימודיו, קיבל תואר דוקטור לרפואה, החל את התמחותו במחלקה מוכרת כיחידת הוראה ועבר שלב א' של בחינות ההתמחות, מדריך תלמידי רפואה במסגרת סבבי הוראה במחלקות בתי חולים או קופות חולים, ומוערך על ידי רופאים בכירים במוסדו המכירים את יכולתו כבעל רמה מקצועית גבוהה.

מדריך קליני :

דרגה זו מיועדת לרופא בעל רישיון רופא מומחה המדריך תלמידי רפואה במסגרת סבבי הוראה במחלקות בתי חולים או קופות החולים, ומוערך על ידי רופאים בכירים במוסדו, המכירים את יכולתו כבעל רמה מקצועית גבוהה.

מרצה-מחנך קליני :

דרגה זו מיועדת לרופא מומחה אשר מוערך על ידי רופאים בכירים (במוסדו), המכירים את יכולתו כבעל רמה מקצועית גבוהה בשירות הרפואי בשטחו, מהווה דוגמה אישית ביחסו לחולה, מורה ומחנך קליני מנוסה עם יכולת הוראה מצוינת, פעיל לאורך זמן בהוראת תלמידי הפקולטה, שותף לפיתוח ההוראה בתחומו. תלקח בחשבון תרומה לתחומו בכתובה אקדמית (כולל למשל תיאורי מקרה, סקירות, מאמרי דעה).

מרצה מחנך-קליני בכיר :

רופא המפגין תכונות ויכולות המפורטות לגבי מרצה-מחנך קליני, אך בעל וותק ומעמד בולטים יותר בשירות הרפואי ותרומה נרחבת יותר להוראה כדלהלן :

מעמד בולט בשירות הרפואי : רופא בכיר בעל רמה מקצועית ואתית גבוהה המהווה דוגמה אישית ביחסו לחולה, וקיימות עדויות של רופאים בכירים (במוסדו ובמוסדות מסונפים לפקולטה) להכרה ביכולתו המקצועית במישור הארצי (למשל מנהל מחלקה/מכון, חברות בוועד ארצי של ארגון מקצועי-מדעי, או בוועדות מקצועיות של משרד הבריאות, או במסגרות המועצה המדעית של הר"י). תילקח בחשבון תרומה לתחומו בכתובה אקדמית (כולל למשל תיאורי מקרה, סקירות, מאמרי דעה).

תרומה נרחבת לחינוך רפואי : מורה מצוין על פי הערכות עמיתים ותלמידים, תורם באופן משמעותי לפיתוח ועדכון תכניות הכשרת תלמידי הרפואה גם מעבר לתחומו (למשל : קורסים, סמינריונים או שיטות הוראה, כלי הערכה ועזרי הוראה).

Office of the Dean

מנהל הסגל

עודכן : 31 ביולי, 2019
 עדכון נוסף : 16 באוקטובר, 2019
 עדכון נוסף : 16 יוני, 2020
 עדכון נוסף : 1 דצמבר, 2021
 עדכון אחרון : 18 יוני, 2023

מעבר בין מסלולים

ככלל לא יתאפשר מעבר "אלכסוני" (מעבר מסלול וקידום בדרגה בו-זמנית) מן המסלול הרגלי למסלול הקליני ומן המסלול הקליני למסלול ההוראה, אלא בנסיבות מיוחדות.

התרשים הבא מסכם את מסלולי הדרגה :

