

Office of the Dean

מנהל הסגל

עודכן: 31 ביולי, 2019
 עדכון נוסף: 16 באוקטובר, 2019
 עדכון נוסף: 16 יוני, 2020

קווים מנחים למינויים ולהארכות מינוי
של סגל בתי החולים והקהילה בפקולטה לרפואה

(הערה: המסמך כתוב בלשון זכר אבל ברור שאותן אמות מידה מתייחסות גם למועמדות).

חברי סגל בפקולטה לרפואה משתייכים לאחת משתי קבוצות:

(1) חברי סגל המועסקים ע"י הטכניון. מינויים, דרגותיהם ומעמדם של חברי הסגל המועסקים ע"י הטכניון זהים בכל לאלה של חברי הסגל בפקולטות האחרות.

(2) חברי סגל - רופאים, חוקרים ומורים, המועסקים בבתי חולים ציבוריים ובמרפאות ציבוריות בקהילה - בהיקף משרה של 90% לפחות, אשר קיבלו מינוי אקדמי בטכניון ומכונים "סגל בית חולים".

חברי סגל בתי חולים יקודמו בסולם הדרגות באחד משלושה מסלולים, בהתאם לאופי פעילותם:

מסלול רגיל: מיועד לחברי סגל בתי חולים אשר פעילותם האקדמית בטכניון כוללת מחקר, הוראת תלמידי תארים מתקדמים ותלמידי רפואה. דרגותיהם ומעמדם זהים לאלה של חברי הסגל הבכיר בפקולטות האחרות, פרט לאופן ההעסקה ולקביעות. בדומה לחברי סגל בכיר המועסקים ע"י הטכניון, מינוי וקידום במסלול הרגיל מחייב פרסום מאמרים מדעיים, הוראה, הנחיית תלמידי תארים מתקדמים, גיוס מענקי מחקר מקרנות תחרותיות ורכישת שם בקהילה המדעית, כל זאת בהתאם לדרגה הנידונה, ותוך הבנה שמדובר ברופאים אשר עיקר זמנם מוקדם לטיפול בחולים.
 דרגות במסלול הרגיל: פרופסור מן המניין, פרופסור חבר, מרצה בכיר ומרצה.

מסלול קליני: חברי סגל בתי החולים שעיקר עיסוקם בטכניון הוא במחקר קליני ובהוראה קלינית. דרגות המסלול הקליני: פרופסור מן המניין קליני, פרופסור חבר קליני, מרצה קליני בכיר ומרצה קליני.

מסלול הוראה וחינוך רפואי: חברי סגל בתי החולים שעיקר עיסוקם בטכניון הוא בהוראה קלינית. דרגות מסלול הוראה: מרצה-מחנך קליני בכיר, מרצה-מחנך קליני, מדריך קליני ומדריך מתמחה קליני.

משך מינוי של חברי סגל בתי חולים מוגדר בתקנות הטכניון כדלהלן:

הארכות	מינוי התחלתי	דרגה
	עד 5 שנים	פרופסור חבר
	עד 5 שנים בכל פעם	פרופסור חבר קליני
	עד 3 שנים בכל פעם *	מרצה בכיר
	עד 3 שנים בכל פעם *	מרצה קליני בכיר
	עד 3 שנים בכל פעם *	מרצה-מחנך קליני בכיר
	עד 3 שנים	מרצה
	עד 3 שנים	מרצה קליני
	עד 3 שנים בכל פעם *	מרצה מחנך קליני
	עד 3 שנים בכל פעם *	מדריך קליני
	עד 3 שנים בכל פעם	מדריך מתמחה קליני
	שנה אחת	שנה אחת
	עד 3 שנים	משך שרות מצטבר מוגבל ל- 6 שנים
	עד 3 שנים בכל פעם *	משך שרות מצטבר מוגבל ל- 3 שנים
	עד 3 שנים בכל פעם *	משך שרות מצטבר מוגבל ל- 3 שנים
	עד 3 שנים בכל פעם	שנה אחת; משך שרות מצטבר מוגבל ל- 3 שנים

* במקרים מתאימים, יהיה המינוי ו/או חידוש המינוי לתקופה העולה על 3 שנים, אך בכל מקרה לא יותר מ- 5 שנים בכל פעם.

פרופסור מן המניין במסלול הרגיל או פרופסור מן המניין קליני יוכלו לקבל "קביעות מותנית", דהיינו מינוי בטכניון עד תום העסקתם ע"י בתי החולים או קופות החולים. כללי הקביעות המותנית במינוי חדש או בהעלאה לדרגת פרופסור מן המניין קליני מפורטים בתקנות הטכניון.

הארכות מינוי: תהיינה לכל משך התקופה המצוינת לכל דרגה כאשר עמד חבר הסגל בדרישות הרמה המקצועית, המחקר וההוראה כפי שיפורטו בהמשך לגבי כל מסלול ודרגה. הארכת הדרגה תהיה לפרק זמן קצר יותר במידה וחבר הסגל לא עמד, או שעמד באופן חלקי באחת או יותר מן הדרישות.

הנהלת בית חולים הקשור לפקולטה והמעוניינת בשילוב מועמד להנהלת יחידה או מחלקה במערך האקדמי (במסלול רגיל, במסלול הקליני או במסלול ההוראה והחינוך הרפואי) תוכל להיוועץ בדיקן הפקולטה באשר לכישורים האקדמיים של המועמד. במקרה כזה ישמש הדיקן (או נציגו) כחבר בוועדת המכרזים או ועדת חיפוש.

Office of the Dean

מנהל הסגל

עודכן : 31 ביולי, 2019
עדכון נוסף : 16 באוקטובר, 2019
עדכון נוסף : 16 יוני, 2020

אמות מידה למינויים במסלול הקליני

מינוי חברי סגל בתי חולים במסלול הקליני נועד לקדם את המחקר הקליני וההוראה בפקולטה. מינוי במסלול זה ישקף את הישגי המועמד במחקר הקליני, מעמדו בשרות הקליני-מקצועי ותרומתו להוראה הקלינית בפקולטה. אמות המידה למינויים בדרגות השונות מפורטות מטה, ואולם כל מקרה נדון לגופו על פי צרכי הפקולטה והישגיו היחסיים של המועמד בתחום.

אמות המידה למינוי וקידום מנהלי בתי חולים, מחוזות או מרחבים בקופות חולים, תשקפנה כמוכן את רמת הפעילות ההוראית והמחקרית שלהם עצמם (באורח מידתי לתפקידים כמנהלים רפואיים). ואולם, הגורם המכריע במינוי ובקידום מנהלים יהא תרומה יוצאת דופן, מעבר לנדרש מתוקף תפקידם, לרמה האקדמית ביחידות תחת חסותם - קרי : קידום הוראת תלמידים לרפואה במוסדם, תרומתם להעשרה, להרחבה ולאיכות מסלולי התמחות קליניים, הקפדה יתרה על רמת אתית גבוהה ויחס מכבד לחולים, הרחבת מספר ורמת המינויים האקדמיים, עידוד גיוס מענקי מחקר וקידום הניהול הקליני ובקרת איכות.

מרצה קליני :

דרגה זו מיועדת לרופא מומחה אשר מוערך ע"י רופאים וחוקרים בכירים (במוסדו ומחוצה לו). תורם לתחומו בכתובה אקדמית (כולל מאמרי מחקר קליני, תיאורי מקרים, סקירות, או מאמרי עמדה), בעל רמה מקצועית גבוהה בשירות הרפואי בשטחו, מהווה דוגמא אישית ביחס לחולה, מורה מנוסה ופעיל לאורך זמן בהוראת תלמידי הפקולטה.

מרצה קליני בכיר :

רופא המפגין תכונות ויכולות המפורטות לגבי מרצה קליני, אך בעל הישגים בולטים יותר במחקר קליני, ותק ומעמד בולטים יותר בשירות הרפואי ותרומה לאורך שנים להוראה בפקולטה. כלהלן :

הישגים במחקר : תורם משמעותית לתחומו בכתובה אקדמית על ידי פרסום מחקריו בכתבי עת בינלאומיים (ילקחו בחשבון גם תיאורי מקרה, סקירות, מאמרי דעה), שותף בקבוצות מחקר, מנחה תלמידי מחקר ומציג עבודותיו בכנסים מדעיים.

מועמד בולט בשירות הרפואי : רופא בכיר בעל רמה מקצועית ואתית גבוהה המהווה דוגמא אישית ביחסו לחולה, וקיימות עדויות להכרה ביכולתו המקצועית במישור הארצי (למשל מנהל מחלקה/מכון, חברות בוועד ארצי של ארגון מקצועי-מדעי, או בוועדות המקצועיות של משרד הבריאות, או במסגרות המועצה המדעית של הר"י).

הוראה - לאורך כל תקופת המינוי לוקח חלק פעיל בהוראה קלינית של תלמידי הפקולטה.

פרופסור חבר קליני :

רופא המפגין תכונות ויכולות המפורטות לגבי מרצה קליני בכיר, בולט בקנה מידה ארצי בשירות הרפואי בשטחו. קיימות עדויות מומחים בעלי שם בארץ ובח"ל על היותו בין המובילים בתחומו בארץ. מורה מצטיין על פי הערכת עמיתים ותלמידים, בעל רמה אתית גבוהה ומהווה דוגמא אישית ביחסו לחולה. מבצע בהתמדה מחקר קליני אשר מתפרסם בכתבי עת בינלאומיים מוערכים בשטח עיסוקו. מוזמן לכנסים ארציים וזוכה להכרת אנשי מקצוע מוכרים בארץ או בחו"ל. בולט בפעילותו במישור הארצי בנושאים אקדמיים מקצועיים (כמו חברות בוועד ארצי של ארגון מקצועי-מדעי או בוועדות המקצועיות של משרד הבריאות או במסגרות המועצה המדעית של הר"י). תישקל מידת התרומה של המועמד לחינוך מתמחים, בניית קורסים וסמינריונים חדשים, פיתוח שיטות הוראה, כלי הערכה ועזרי הוראה חדשים, הנחיית תלמידי רפואה בעבודות גמר ומתמחים במדעי יסוד).

פרופסור מן המניין קליני :

דרישת היסוד היא רופא המפגין פעילות מתמשכת בכל התחומים הבאים :

מחקר : פרסום מתמשך של עבודות מחקר בתחום קליני מוגדר בכתבי עת בינלאומיים מוערכים, הזמנה להרצאות בכנסים ארציים ובינלאומיים*, הכרה בתרומתו למחקר ע"י אנשי מקצוע מובילים בתחום בארץ ובח"ל.

קליני : בולט בקנה מידה ארצי בשירות הרפואי בתחומו. בעל תרומה יחודית משמעותית ומתועדת לשירות קליני מצוין.

הוראה : תרומה משמעותית ורבת שנים להוראה והוראה טובה מאוד על פי הערכות עמיתים ותלמידים.

כללי : רמה אתית גבוהה, מהווה דוגמא אישית ביחסו לחוליו, לתלמידיו ולעמיתיו.

Office of the Dean

מנהל הסגל

עודכן: 31 ביולי, 2019
עדכון נוסף: 16 באוקטובר, 2019
עדכון נוסף: 16 יוני, 2020

בנוסף נדרשת יחודיות המוכרת על ידי עמיתים בארץ ובח"ל לפחות באחד משלושת התחומים הבאים:

מחקר: פעילויות בינלאומיות מתועדות, כגון חברות המערכות עיתונים (הנמצאים ברשימת PubMed), כתיבת מאמרי סקירה מוזמנים, הערות (commentaries), מאמרי מערכת בעיתונים מובילים, הקמת תשתית מחקר קליני-ישומי משמעותי, רחב היקף ולאורך זמן. נדרשת הנחייה מתמשכת של תלמידי מחקר (MD בעבודות גמר ו/או מדעי יסוד למתמחים ו/או תלמידי מחקר לתואר שני או שלישי).

קליני: א. חדשות קלינית אשר הוכרה, נדונה ומוערכת על ידי הקהילה המקצועית הבינלאומית, למשל: תיאור מחלה, תסמונת, חידוש אבחוני, חידוש טכנולוגי, שיטת טיפול רפואי וכדומה (לפחות אחד מהנ"ל).

ו/או ב. מנהיגות קלינית ברמה בינלאומית, הבאה לידי ביטוי בהשתתפות בכתיבת הנחיות בינלאומיות ובכתיבת פרקים בספרי לימוד בינלאומיים חשובים. ילקח בחשבון מילוי תפקידי מפתח באיגודים בינלאומיים בתחום.

דמות מופת: מדובר במועמד יחודי וחריג מיוחד. מועמד המהווה מודל לחיקוי, בעל תרומה יוצאת דופן ומוכרת לחינוך ולהכשרה של רופאים מומחים, שהקים או ביסס מרכז קליני שהכשיר רופאים אשר הפכו לדמויות מרכזיות בתחומם במחלקות ובמרכזים רפואיים, ויצר דור של מנהיגים קליניים. יודגש שאין מדובר בניהול מוצלח של מחלקה או מרכז רפואי (*בתחום קידום זה ניתן משקל מופחת למתן הרצאות מוזמנות בכנסים).

אמות מידה למינויים במסלול הוראה וחינוך רפואי

מינוי חברי סגל בתי חולים במסלול זה נועד לקדם את ההוראה והחינוך הקליניים בפקולטה. מינויים חדשים לרופאים יוקצו על פי צרכי ההוראה, תרומת המועמד להוראה ולחינוך בפקולטה והמעמד בשרות הקליני-מקצועי. אמות המידה למינויים בדרגות השונות מפורטות מטה, ואולם כל מקרה נדון לגופו על-פי צרכי הפקולטה והישגיו היחסיים של המועמד בתחומו.

מדריך מתמחה קליני:

דרגה זו מיועדת לרופא שסיים את לימודיו, קיבל תואר דוקטור לרפואה, החל את התמחותו במחלקה מוכרת כיחידת הוראה ועבר שלב א' של בחינות ההתמחות, מדריך תלמידי רפואה במסגרת סבבי הוראה במחלקות בתי חולים או קופות חולים, ומוערך על ידי רופאים בכירים במוסדו המכירים את יכולתו כבעל רמה מקצועית גבוהה.

מדריך קליני:

דרגה זו מיועדת לרופא בעל רישיון רופא מומחה המדריך תלמידי רפואה במסגרת סבבי הוראה במחלקות בתי חולים או קופות החולים, ומוערך על ידי רופאים בכירים במוסדו, המכירים את יכולתו כבעל רמה מקצועית גבוהה.

מרצה-מחנך קליני:

דרגה זו מיועדת לרופא מומחה אשר מוערך על ידי רופאים בכירים (במוסדו), המכירים את יכולתו כבעל רמה מקצועית גבוהה בשירות הרפואי בשטחו, מהווה דוגמה אישית ביחסו לחולה, מורה ומחנך קליני מנוסה עם יכולת הוראה מצוינת, פעיל לאורך זמן בהוראת תלמידי הפקולטה, שותף לפיתוח ההוראה בתחומו. תלקח בחשבון תרומה לתחומו בכתיבה אקדמית (כולל למשל תיאורי מקרה, סקירות, מאמרי דעה).

מרצה מחנך-קליני בכיר:

רופא המפגין תכונות ויכולות המפורטות לגבי מרצה-מחנך קליני, אך בעל וותק ומעמד בולטים יותר בשירות הרפואי ותרומה נרחבת יותר להוראה כדלהלן:

מעמד בולט בשירות הרפואי: רופא בכיר בעל רמה מקצועית ואתית גבוהה המהווה דוגמה אישית ביחסו לחולה, וקיימות עדויות של רופאים בכירים (במוסדו ובמוסדות מסונפים לפקולטה) להכרה ביכולתו המקצועית במישור הארצי (למשל מנהל מחלקה/מכון, חברות בוועד ארצי של ארגון מקצועי-מדעי, או בוועדות מקצועיות של משרד הבריאות, או במסגרות המועצה המדעית של הר"י). תילקח בחשבון תרומה לתחומו בכתיבה אקדמית (כולל למשל תיאורי מקרה, סקירות, מאמרי דעה).

תרומה נרחבת לחינוך רפואי: מורה מצוין על פי הערכות עמיתים ותלמידים, תורם באופן משמעותי לפיתוח ועדכון תכניות הכשרת תלמידי הרפואה גם מעבר לתחומו (למשל: קורסים, סמינריונים או שיטות הוראה, כלי הערכה ועזרי הוראה).

Office of the Dean

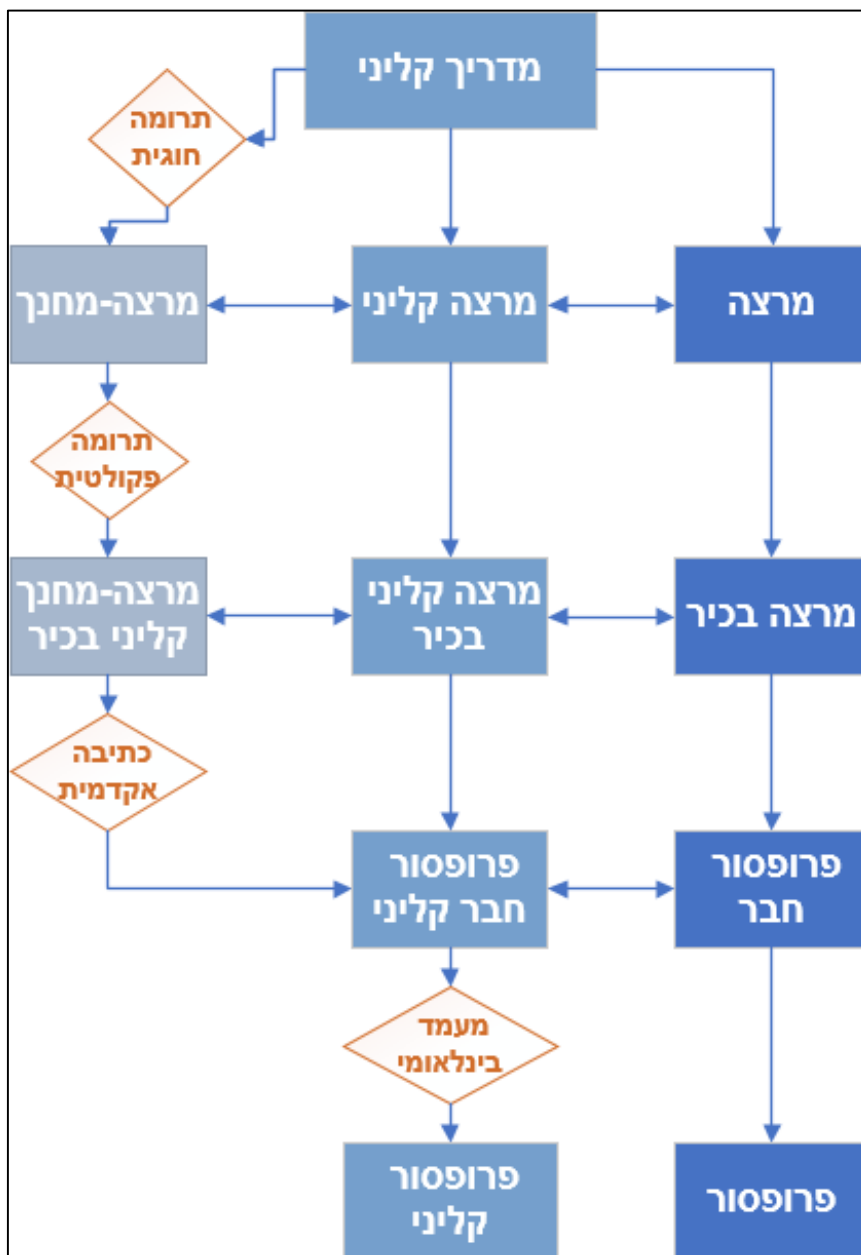
מנהל הסגל

עודכן : 31 ביולי, 2019
 עדכון נוסף : 16 באוקטובר, 2019
 עדכון נוסף : 16 יוני, 2020

מעבר בין מסלולים

ככלל לא יתאפשר מעבר "אלכסוני" (מעבר מסלול וקידום בדרגה בו-זמנית) מן המסלול הרגיל למסלול הקליני ומן המסלול הקליני למסלול ההוראה, אלא בנסיבות מיוחדות.

התרישים הבא מסכם את מסלולי הדרגה :





Office of the Dean

מנהל הסגל

עודכן : 31 ביולי, 2019
עדכון נוסף : 16 באוקטובר, 2019
עדכון נוסף : 16 יוני, 2020

נספח - קווים מנחים למינוי מורים במסלול נלווים

מסלול זה נועד :

- א. למורי מקצועות הסכמה או תארים מתקדמים אשר עיקר עיסוקם מחוץ לטכניון או שהעסקתם נעשית במקביל להשתלמות לתואר גבוה.
- ב. לרופאים הלוקחים חלק פעיל בהוראה קלינית לתלמידי רפואה, אך מועסקים בבית חולים או בקהילה בהיקף משרה קטן מ- 90% או בהיקף / באיכות שאינם מצדיקים מינוי כמרצה-מחנך קליני/מרצה-מחנך קליני בכיר.

מורה נלווה :

מורה בפקולטה, בעל תואר ראשון לפחות. בעל הישגים טובים בהוראה.

מרצה נלווה :

בעל תואר שלישי, מורה טוב ומוערך (DVM ,DDS ,DMD ,DSc ,PhD ,MD).

מרצה בכיר נלווה :

מורה בעל תכונות וכישרונות המפורטים לגבי מרצה נלווה, אולם בעל ותק והישגים נרחבים יותר בהוראה ובעל מעמד מקצועי מוכר.

חבר הוראה בכיר נלווה :

מורה מצטיין על פי הערכת עמיתים ותלמידים, בעל ותק והישגים נרחבים ומעמד מקצועי בולט בקנה מידה ארצי על פי עדויות מומחים בעלי שם בארץ ובחול.